

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»)**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

Протокол № _ от _____ 202 _ г.

Утверждаю

Директор _____ Н.В.Кузьмич

Приказ от « _ » _____ № _____ -од

**Положение
об организации обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям
в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»**

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение об организации обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (далее- Положение и ОО) разработано на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14 и приложения к нему «Методические рекомендации по организации обучения на дому», совместного приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г №1107/1076 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2.Основные понятия и определения:

заболевание - возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;

лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;

длительное лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;

медицинская реабилитация - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;

обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, осваивающий основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее

недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

образовательная организация, осуществляющая обучение длительно болеющих детей - организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным и (или) дополнительным программам, в которой обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении в медицинской организации; в том числе образовательные организации, осуществляющие свою деятельность, на базе медицинской организации, образовательные организации для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы и нуждающиеся в длительном лечении (в том числе санаторной), специализированные структурные образовательные подразделения медицинской организации;

образовательная организация по месту жительства обучающихся - организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, которая закреплена за территорией постоянного проживания ребенка и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей);

специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

СИПР - специальная индивидуальная программа развития при реализации соответствующего варианта адаптированной основной образовательной программы для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - СИПР).

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования), адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому или в медицинских организациях являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более), которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее - обучающиеся); дети с ограниченными возможностями здоровья;

дети-инвалиды;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым и реализующие программы общего образования (далее - образовательные организации);

- медицинские организации (в случае обучения в медицинской организации).

1.4. Обучение на дому — это способ организации учебного процесса. При этом форму обучения можно выбрать любую: очную, очно-заочную, заочную.

Обучаться на дому имеют право школьники, которые нуждаются в длительном лечении, и дети-инвалиды, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья (ч. 10 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

Основаниями для организации обучения на дому являются:

- -Заключение медицинской организации (справка ВК) о необходимости обучения на дому, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об

имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н);

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (Приложение 1);

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии выдается только для обучающихся с ОВЗ для определения АООП.

Для организации обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

При организации обучения на дому допускается посещение обучающимся отдельных учебных предметов в образовательной организации по заявлению родителей.

Организация обучения на дому по всем учебным предметам в образовательной организации допускается в исключительных случаях при наличии заявления родителей с указанием объективных причин, подтвержденных документально.

1.1. Основной **целью** организации обучения на дому является обеспечение конституционных прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

1.2. Основными **задачами** организации обучения на дому являются:

- обеспечение освоения федеральных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- организация образовательного процесса в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, обучающегося;

- создание благоприятных условий для обучающегося с учетом особенностей его психофизического развития и возможностей, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения;

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися программ общего образования, адаптированных для обучения обучающихся;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

- создание специальных условий для социализации обучающихся.

2. Организация обучения по образовательным программам общего образования на дому

2.1. Обучение по образовательным программам общего образования на дому - это способ организации учебного процесса, при этом учебный процесс может быть организован в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которую обучающийся зачислен на обучение по программам общего образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам.

2.3. Директором ОО издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3-х рабочих дней после предоставления пакета документов, указанных в пункте 1.4.). (Приложение 2).

2.4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 3).

- 2.5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать один учебный год.
- 2.6. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют пакет документов. Медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, поэтому для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.
- 2.7. При непредставлении родителями (законными представителями) обучающегося пролонгированного заключения медицинской организации обучение обучающегося образовательной организацией организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.
- 2.8. Досрочное прекращение обучения обучающихся на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.
- 2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому, определяются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основного общего образования, среднего общего образования.
- 2.10. Организация обучения обучающегося на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
- 2.11. Индивидуальный учебный план/ СИПР
- 2.11.1. разрабатывается психолого- педагогическим консилиумом ОО с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом ФАООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.
- 2.11.2. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом общеобразовательной организации (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому).
- 2.11.3. Индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и
- 2.11.4. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.
- 2.11.5. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.
- 2.11.6. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.
- 2.11.7. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.11.8. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему

объёму недельной нагрузки, определенному СанПиН.

2.11.9. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.11.10. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/групповая работа педагога-психолога.

2.11.11. Индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому составляется образовательной организацией, согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.12. В отдельных случаях, при невозможности осуществления образовательного процесса на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования может быть организовано на базе образовательной организации.

2.13. В целях социальной адаптации обучающиеся на дому при согласии родителей (законных представителей) могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательной организации.

2.14. Учет образовательных результатов обучающегося на дому осуществляется в электронном журнале «Журнал обучения на дому» на информационной платформе ГИС СО КР АИС «Электронный журнал».

2.15. При организации обучения обучающегося на дому осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений.

2.16. Для получения обучающимися на дому качественного образования используются различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, смешанная форма, посещение предметов в образовательном учреждении, групповая и самостоятельная работа.

2.17. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки учащегося в период его длительного лечения. Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками ОО, которые имеют доступ к медицинской информации об обучающихся.

2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель руководителя образовательной организации.

2.19. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.20. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования.

2.21. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому, производится в течение всего учебного года.

2.22. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса ОО.

2.23. В случае болезни педагогического работника директор ОО своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.24. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

3. Текущее оценивание. Промежуточная и итоговая аттестация

- 3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ОО.
- 3.2. Текущий контроль обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- 3.3. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.
- 3.4. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.
- 3.5. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551; по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому.
- 3.6. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают создание специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития.
- 3.7. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07«О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 3.8. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения, развёрнутой характеристики обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.
- 3.9. Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому, по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием).
- 3.10. Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам в связи с завершением ими обучения выдается свидетельство об обучении.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Образовательная организация:

- создает специальные условия для успешного освоения обучающимися программ общего образования;
- создает специальные условия для реализации программ воспитания и социализации обучающихся;
- предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

- разрабатывает основную или адаптированную общеобразовательную программу, индивидуальный учебный план/СИПР для обучающегося, календарный учебный график, составляет индивидуальное расписание учебных занятий и согласовывает с родителями (законными представителями);

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с действующим законодательством;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании (обучении).

- по письменному заявлению родителей (законных представителей) выплачивает компенсацию за питание (завтрак, обед) за счет средств бюджета муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым.

4.2.Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

4.3.Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ОО.

5. Организация обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации

5.1.Обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации осуществляется на базе:

- образовательной организации, которая закреплена за территорией постоянного проживания обучающегося и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей);

- образовательной организации, уполномоченной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования Республики Крым, по месту нахождения медицинской организации;

- образовательной организации, уполномоченной исполнительным органом Республики Крым, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

5.2.При организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, необходимо учитывать актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму его организации (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

5.3. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме на имя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, с просьбой организовать обучение для его ребенка в медицинской организации;
- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации в медицинской организации (включая дневной стационар);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов);
- индивидуальная программа реабилитации (для детей-инвалидов).

5.4. При получении образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места жительства обучающегося, он продолжает оставаться обучающимся образовательной организации по месту жительства. В данном случае между образовательной организацией по месту жительства обучающегося и образовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации, заключается договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.5. Учитывая, что при реализации образовательных программ для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинском стационаре, образовательная и медицинская организация преследуют общую цель медико-социальной реабилитации ребенка и действуют в этом направлении совместно, две организации объединяют свои ресурсы и каждая из них обеспечивает их содержание самостоятельно. Использование имущества государственных и муниципальных организаций осуществляется на безвозмездной основе.

5.6. При составлении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинского стационара, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объёму учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и другое) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и другое).

5.7. Обучение в медицинской организации допускается как индивидуально, так и в малых группах, в том числе разновозрастных.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек.

Если численность обучающихся 1- 4 классов в отделении медицинской организации составляет от 4 до 15 человек, для занятий организуется класс- комплект.

Для обучающихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 10-11) от 4 до 15 человек организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Если численность обучающихся не превышает 3 человек, обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные занятия также проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

5.8. Индивидуальный учебный план обучающегося в медицинской организации содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу педагогических работников (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% общего объёма недельной нагрузки.

Содержание самоподготовки должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися, находящимися на длительном лечении, теоретического материала программ учебных предметов, материала программ коррекционных курсов.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на

внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

5.9. Индивидуальный учебный план, расписание занятий обучающегося в медицинской организации согласовывается с его родителями (законными представителями), лечащим врачом и утверждается руководителем образовательной организации.

5.10. Время начала занятий обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

5.11. Продолжительность занятий определяется с учетом режима лечения и пребывания обучающегося в медицинской организации и согласовывается с лечащим врачом.

5.12. Для обеспечения прав обучающегося на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места его жительства, а в медицинском стационаре образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, возможно также заключение между указанными образовательными организациями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.13. При организации обучения обучающегося в медицинской организации осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений:

5.13.1. Образовательная организация по месту жительства обучающегося:

- обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающегося;

- предоставляет академические права на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

- не допускает применение мер дисциплинарного воздействия, включая отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность, к обучающимся во время их болезни;

- предоставляет возможность на обучение в образовательной организации именно по месту жительства несмотря на временное прекращение посещения занятий по состоянию здоровья;

- предоставляет возможность во время длительного лечения обучающемуся быть одновременно зачисленным в другую образовательную организацию (госпитальную школу), которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства. В этом случае обе образовательные организации осуществляют совместную деятельность в рамках сетевой формы организации образовательного процесса;

- в случае предоставления родителями (законными представителями) обучающегося справки об обучении, подтверждающей освоение им образовательной программы, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или зачитывает результаты обучения на основании указанного документа.

5.13.2. Образовательная организация, организующая обучение в медицинской организации:

- предоставляет в пользование на время обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу;

- предоставляет электронную информационно-образовательную среду при организации дистанционного обучения;

- разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составляет расписание учебных занятий по согласованию с лечащим врачом медицинской организации и родителями (законными представителями);

- предоставляет услуги специалистов в соответствии с учебным планом и расписанием занятий из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

5.13.3. Родители (законные представители) обучающегося обеспечивают наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующим возрасту и потребностям обучающегося.

5.14. При выписке из медицинской организации обучающемуся выдается справка об обучении с указанием периода обучения, результатов освоения образовательных программ и общего объёма учебной нагрузки за период обучения в медицинской организации.

5.15. Обучение детей, находящихся на паллиативном медицинском лечении:

- при организации обучения детей, находящихся на паллиативном медицинском лечении, получение образования, происходит в соответствии с общими подходами к организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, картой индивидуальных особых потребностей ребенка;

- занятия с детьми, находящимися на паллиативном медицинском лечении, проводятся в малых группах или индивидуально;

- учебная нагрузка может варьировать в зависимости от возраста и возможностей обучающегося;

- занятия должны проходить в обстановке, максимально комфортной для обучающегося, формат, специальные материалы, оборудование подбираются индивидуально.

6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

6.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, реализация образовательного процесса может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2. Для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

6.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательной организации рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение обучающегося в очной форме.

6.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

- обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с

их особыми образовательными потребностями;

обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.5. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение в деятельность своего класса образовательной организации по месту жительства, онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

6.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

6.7. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи ребенку в процессе обучения.

7. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- - **заявление родителей;**
- - **заключение медицинской организации** (Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому. Заболевания, которые дают право на обучение на дому, указаны в приказе Министерства здравоохранения от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Вместе с тем врачебная комиссия может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья, даже если его заболевание не входит в Перечень (письмо Министерства здравоохранения России 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»).

Медицинское заключение врачебной комиссии должно быть оформлено в соответствии с п. 7 приказа Министерства здравоохранения России от 14.09.2020 № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

Медицинское заключение на бумажном носителе:

- оформляется с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации;
- подписывается членами и руководителем врачебной комиссии;
- подписывается руководителем медицинской организации;
- заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации.

При получении медицинского заключения необходимо обратить внимание на наличие в нем:

- регистрационного номера документа;
- даты выдачи документа;
- формулировки «необходимо/рекомендовано/нуждается в обучении на дому»;
- указания периода обучения: с 01.09.2023 по 25.05.2024 или 2023/2024 учебный год;
- указания кода заболевания.

Срок действия заключения медицинской организации не может превышать один учебный год. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют новое медицинское заключение. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода).

- - **заключение психолого-медико-педагогической комиссии** (Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) выдается в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о

психолого-медико-педагогической комиссии».

Для родителей (законных представителей) обучающегося заключение ПМПК носит рекомендательный характер.

Для образовательной организации представленное заключение является основанием для создания условий для обучения и воспитания обучающегося. Также в заключении ПМПК содержатся рекомендации специалистам сопровождения, указаны образовательная программа и ее вариант, сроки обучения, условия обучения для ребенка с ОВЗ и направления коррекционной работы.

ПМПК выдает заключение на уровень образования. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рекомендации ПМПК действуют весь период обучения по АООП УО.

Заключение ПМПК действительно для представления в образовательную организацию в течение календарного года с даты его выдачи.

При получении заключения ПМПК необходимо обратить внимание на:

- дату выдачи заключения;
- рекомендации по организации обучения с указанием наименования АООП.)
- Положение об организации обучения на дому.
- Порядок обучения по индивидуальным учебным планам.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- Заявление родителей с пакетом документов.
- Личное дело обучающегося.
- Соответствующая АООП или ООП.
- Договор об обучении на дому.
- Приказ «О переводе на обучение на дому».
- Приказ «Об организации обучения на дому».
- Индивидуальный учебный план/ СИПР.
- Индивидуальный календарный учебный график.
- Индивидуальный план внеурочной деятельности.
- Индивидуальное расписание занятий.
- Индивидуальные рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим занятиям.
- Электронный журнал «Обучение на дому»

Алгоритм организации обучения на дому:

1. Прием заявления от родителей (законных представителей) с пакетом документов (приложение 1).
2. Утверждение (при необходимости) АООП.
3. Заключение договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся (приложение 3).
4. Издание приказа о переводе на обучение на дому (приложение 4).
5. Разработка ИУП, ИКУГ, ИРЗ (приложения 5, 6, 7).
6. Издание приказа об организации обучения на дому (приложение 8).

Во избежание конфликтных ситуаций с родителями целесообразно дополнительно получить письменное информированное согласие на обработку медицинских данных обучающегося, которое подписывают родители или сам учащийся, если он старше 15 лет (приложение 2).

В форме согласия должно быть предусмотрено указание следующих сведений:

- об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам при обучении;
- об особенностях эмоционального и других состояний ребенка;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья ребенка, местонахождении на лечении, каким образом и кого с данными сведениями можно ознакомить, чтобы оказать социальную поддержку ребенку в период длительного лечения.

Для каждого обучающегося с ОВЗ на дому необходимо разработать и утвердить АООП. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП):

- АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО;

- АООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО;
- АООП УО в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО.

Для каждого обучающегося на дому, не имеющего статус обучающегося с ОВЗ, необходимо разработать и утвердить ИУП и ИКУГ в соответствии с реализуемыми в образовательной организации ООП.

Принятие разработанных АООП осуществляется образовательной организацией в соответствии с утвержденными ею требованиями (на заседаниях педагогического, управляющего советах, утверждается приказом по ОО).

Срок действия договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся ограничен сроком действия медицинского заключения и не может превышать один учебный год.

Индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) разрабатываются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации на основании федеральных учебных планов (далее - ФУП) в соответствии с ФАООП и ФОП.

В ИУП необходимо включить все предметы, которые входят в ФУП уровня образования. При этом нагрузка в 1-х классах не может превышать 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа.

На уровне ООУ у обучающихся 5-9-х классов, которые учатся по второму варианту программ, нагрузка ограничена 30 часами. Также не может превышать 30 часов в 5-12-х классах аудиторная нагрузка обучающихся с УО.

Количество часов занятий с педагогом должно составлять не менее 50% от общего количества учебных часов, предусмотренных в ФУП.

Не допускается изменение количества учебных часов по федеральным рабочим программам по предметам:

- на уровне НОО «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- на уровне ООУ и СОО «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР»;
- при реализации 1 варианта АООП УО на 1 этапе «Русский язык, «Чтение», на 2 этапе «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История Отечества», на 3 этапе «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение».

В АООП СОО допускается изучение всех предметов на базовом уровне.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ, второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся. Конкретные коррекционно-развивающие занятия включаются в ИУП из ФАОП НОО, ФАОП ООУ и ФАООП УО в объеме не менее 5 часов. Эти часы можно взять из внеурочной деятельности или вести за счет работы педагогов-специалистов (педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог).

В плане внеурочной деятельности указываются направления и объем внеурочной деятельности, которые будет посещать обучающийся, например, совместно с классом, за которым он закреплен. План внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

В индивидуальном календарном учебном графике (далее - ИКУГ) дата начала учебного года - дата перевода обучающегося на обучение на дому. Количество учебных недель и количество учебных дней необходимо соответственно пересчитать.

После разработки и утверждения ИКУГ разрабатываются индивидуальные рабочие программы (далее - ИРП) по учебным предметам, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на то количество часов, которое соответствует количеству учебных недель, утвержденных в ИКУГе.

Индивидуальное расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающиеся с ОВЗ обучаются только в 1 смену. Деятельность по социализации обучающегося, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

Приложение 1
к Положению об организации
обучения обучающихся на дому по
медицинским показаниям в МБОУ
«Калининская школа имени
М.К.Чупилко»

**Директору МБОУ «Калининская
школа имени М.К.Чупилко»**

Кузьмич Н.В.

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающей (го) по адресу:

контакты: телефон e-mail:

Заявление

Прошу вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, _____ года рождения, обучающейся(мужа) _____
класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с коллегиальным заключением ПМПк от _____ № _____
реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии, дата

медицинского заключения ВК _____
№ _____ от « _____ » _____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

Место проведения занятий по адресу: _____
указывается домашний адрес или название ОО

в период с _____ по _____

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным
планом / СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать
рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в
соответствии с расписанием.

« _____ » 20 _____ г. _____
подпись/расшифровка

К заявлению прилагаю:

1. Копию _____ коллегиального _____ заключения _____
_____ психолого-медико-педагогической комиссии от « _____ » _____ 202__ г
№ _____
2. Копию медицинского заключения ВК _____
_____ № _____ от « _____ » _____
3. _____
4. _____

*Приложение 2
к Положению об организации обучения
обучающихся на дому по медицинским
показаниям в МБОУ «Калининская
школа имени М.К.Чупилко»*

**Согласие на обработку медицинских данных
Информационное добровольное согласие**

Я, _____ года рождения,
зарегистрированный по адресу: _____
в отношении _____ года
рождения, проживающей по адресу: _____
_____, нуждающейся в длительном
лечении, даю информационное добровольное согласие:

- о сообщении сведений об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения;
- о сообщении сведений об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- о составе и характере сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса и другим) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения.

Даю согласие на передачу третьим лицам следующих сведений:

- о факте длительного лечения;
- о факте организации обучения на дому;
- о необходимости социальной поддержки со стороны одноклассников и педагогов;

_____ 20____

_____ И.О.Ф.

ДОГОВОР № _____
 ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

с.Калинино

« _____ » _____ 20 ____ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская школа имени М.К.Чупилко» Красногвардейского района Республики Крым, именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора **Кузьмич Натальи Викторовны**, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый в дальнейшем «законный представитель обучающегося», Ф.И.О.обучающегося _____, именуемый в дальнейшем «обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.07.2024г №1107/1076, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1.**Предмет договора**

Предметом настоящего договора является осуществление образования обучающегося на дому, организация освоения обучающимся основной общеобразовательной программы/ адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2.**Права и обязанности организации****2.1. Организация обязана:**

предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ специальной индивидуальной программы развития обучающегося (далее - СИПР), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс; оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

2.2. Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося;
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя обучающегося

3.1. Законный представитель обучающегося обязан:

- обеспечить условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося;
- обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечить выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель обучающегося имеет право:

- получать в организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

4. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- 4.1. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 4.2. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- 4.3. Соблюдать расписание занятий;
- 4.4. Находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию; либо приходить на занятия в школу согласно индивидуального расписания.
- 4.5. Вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5. Обучающийся на дому имеет право:

- 5.1. На получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- 5.2. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- 5.3. На уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.4. На моральное поощрение за успехи в учении;
- 5.5. На психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- 5.6. На участие в культурной жизни школы под наблюдением и сопровождением родителей (законных представителей)

6. Школа имеет право:

- 6.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.
- 6.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
- 6.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

7. Ответственность сторон

7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, организация и законный представитель обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

8. Расторжение договора

- 8.1. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.
- 8.2. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

9.Срок действия договора

9.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения на учебный год.

10. Подписи сторон

7. Реквизиты сторон, заключивших договор:

АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН:

Образовательное учреждение:	Родитель (законный представитель):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская школа имени М.К.Чупилко» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко») улица Калинина, дом 10/9, село Калинино, Красногвардейский район, Республика Крым, 297006, тел +7 (36556) 69-675; e-mail: krgv_kalinino@crimeaedu.ru ; ОКПО 00801183, ОГРН 1159102005150, ИНН/КПП 9105008148/910501001	ФИО _____
	Паспорт: серия _____, № _____
	Выдан _____

Руководитель: Кузьмич Н.В.	Адрес: _____

Подпись: _____ М.П	Телефон: _____
	Подпись: _____

**Приказ о переводе на обучение на дому (в книге приказов
по обучающимся)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»)

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____ од

***О переводе на обучение на дому
на 2025/2026 учебный год
Ф.И.О***

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от _____ № _____, на основании заключения медицинской организации от _____ № _____, заявления родителей (законных представителей) обучающегося

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести на обучение на дому с 18.09.2025 по 25.05.2026 обучающегося **Ф.И.О.**, дата рождения, обучающегося _____ класса.
Основание - заявление Ф.И.О. родителя № _____ от _____ г.
2. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. в срок до 20.09.2025 издать приказ об организации обучения на дому данного обучающегося
3. Секретарю Ф.И.О. внести изменения в электронном журнале по данному обучающемуся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.В.Кузьмич

Индивидуальный учебный план

УТВЕРЖДЕНО приказом по школе от

№ _____

Индивидуальный учебный план

на _____ учебный год
 обучающегося _____ класса
 (название АООП/ ООП в соответствии с заключением ПМПК)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю			Совместно с классом
		4 класс	Аудиторно с учителем	Самостоятельно с родителями	
	Обязательная часть				
Итого		20	12	8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	0	3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	0	3	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	1	5	
логопедические занятия		3	0	3	
ритмика		1	0	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	1	1	
Внеурочная деятельность:		4	1	3	
В мире книг		4	1	3	

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« ____ » _____ 20 ____

Подпись /Ф.И.О.родителя (законного представителя)

Индивидуальный календарный учебный график

УТВЕРЖДЕНО приказом по школе от №

Индивидуальный календарный учебный графикна _____ учебный год
обучающегося _____ класса

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 18.09 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25.05. 2026 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

32 недели (155 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	18.09.2025	27.10.2025	6	31
II четверть	07.11.2025	30.12.2025	8	38
III четверть	11.01.2026	15.03.2026	10	47
IV четверть	25.03.2026	26.05.2026	8	35
Итого в учебном году:			32	155

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2025	06.11.2025	10
Зимние каникулы	29.12.2025	08.01.2026	11
Весенние каникулы	16.03.2026	24.03.20256	9
Итого:			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом ОО с 20.05.2026 по 25.05.2026 без прекращения образовательной деятельности в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения**Режим работы**

Период учебной деятельности	
Учебная неделя (дней)	(в соответствии с ИРЗ)
Урок (минут)	40 мин
Коррекционное занятие	25 мин
Перерыв (минут)	10 - 20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

С индивидуальным календарным учебным графиком ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20____ Подпись /Ф.И.О.родителя (законного представителя)

Индивидуальное расписание занятий

УТВЕРЖДЕНО приказом по школе

от __ №

Индивидуальное расписание занятий

на _____ учебный год

обучающегося _____ класса
(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

Дни недели	№ урока	Адрес проведения	Время занятий	Предметы	Учитель

С индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____
Подпись /Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**Приказ об организации обучения на дому (в книге приказов по основной деятельности)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»)

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____ од

**Об организации обучения на дому в
2025/2026 учебном году Ф.И.О.**

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от 15.07.2024г №175-од, приказа по школе о переводе Ф.И.О. на обучение на дому от ____ № ____ и в соответствии с заключением ПМПК от № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать _____
(указать ФИО обучающегося) обучающемуся 2 класса обучение на дому по

(указать полное название образовательной программы)

в соответствии с требованиями _____

(указать ФГОС)

по программе _____ класса с 18.09.2025 по 26.05.2026.

2. На основании заявления родителей организовать обучение по адресу: (домашний адрес если обучение дома, адрес ОО если обучение в школе)

3. Для организации обучения утвердить:

3.1. Индивидуальный учебный план- 23 часа (приложение 1).

Аудиторно индивидуально	Совместно с классом	Самостоятельно на расширение и углубление содержания
10 часов	2 часа	11 часов

3.2. Индивидуальный календарный учебный график (приложение 2).

3.3. Индивидуальный план внеурочной деятельности без дополнительной тарификации совместно с ____-Б классом (приложение 3).

3.4. Индивидуальное расписание занятий (приложение 4).

3.5. Индивидуальные рабочие программы.

4. Ф.И.О. во исполнение п 3.1. протарифицировать следующих педагогических работников с 18.09.2025 по 26.05.2026

№ п/п	Предмет	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык		

2	Литература		
		15 часов в неделю	

5. Учителям предметникам, указанным в п. 4 данного приказа, в случае болезни обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана проводить пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.
6. Педагогу библиотекарю школы Ф.И.О. предоставить обучающемуся комплект учебников в соответствии с утверждённым УМК.
7. При наличии оснований предоставить обучающемуся Ф.И.О. право на получение бесплатного питания в дни занятий (компенсации), в соответствии с расписанием.
8. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ф.И.О.

Директор

Н.В.Кузьмич

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140662

Владелец Кузьмич Наталья Викторовна

Действителен с 21.03.2026 по 21.03.2027