



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»  
Красногвардейского района Республики Крым**

**(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)**

**РАССМОТРЕНО**

Руководителем ШМО начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Протокол № от «28» 08. 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Кулик . от «28.» 08. 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Н.В.Кузьмич  
Приказ № 343-од от «29.» 08.  
2025 г.

**АДАптированная рабочая программа  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(Вариант 2)**

**коррекционного курса**

**«ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»**

Составила: учитель Промская А.В.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс «Предметно-практические действия» относится к коррекционно-развивающей области «Коррекционные занятия» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа данного коррекционного курса в 3 классе рассчитана на 17 часов (17 учебные недели) и составляет 1 час в неделю в форме групповых занятий.

**Целью** коррекционного курса является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

### **Коррекционный курс направлен на решение следующих задач:**

- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного формирования у них приемов предметной деятельности и навыков продуктивной деятельности;
- формирование навыка умения работать в команде и индивидуально;
- закрепление знаний по различным материалам и предметам.

Для проведения коррекционной работы требуется специально организованная предметно-пространственная среда: функционально ориентированные игрушки и пособия для развития приемов предметной деятельности и навыков продуктивной деятельности.

### **Краткая характеристика коррекционного курса:**

Программно-методический материал включает 2 раздела «Действия с материалами» и «Действия с предметами». Коррекционные задачи курса

направлены на формирование приемов предметно-практической деятельности. В процессе обучения происходит знакомство с различными предметами и материалами, и осваиваются действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности: захват, удержание, складывание и пр., затем из них составляется простой алгоритм действий, используемый в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

### **Место коррекционного курса в учебном плане**

Данный коррекционный курс «Предметно-практические действия» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область, является частью учебного плана. Количество часов в неделю составляет 1 час, в год - 34 часа.

### **Планируемые результаты:**

#### *Личностные результаты:*

- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении заданий;
- желание и умение выполнить задание правильно, в соответствии с данным образцом, с использованием инструкции учителя;
- умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно воспринимать ошибки и неудачи своих товарищей;
- умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;
- умение планировать собственную деятельность;
- умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах содержания коррекционных заданий.

#### *Предметные результаты:*

#### **Действия с материалами**

*Минимальный уровень:* умеет сминать материал (салфетки, бумагу, газету, бумажные полотенца и др.) пальцами; умеет разрывать данный материал двумя руками, пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, одну от себя; умеет разминать материал (тесто, пластилин, глина и т.п.) одной рукой; умеет пересыпать, перемешивать материал (крупа, песок, земля) используя инструмент (лопатка, стаканчик).

*Достаточный уровень:* умеет придавать материалу (тесто, пластилин, пластичная масса) заданную форму; сортирует мелкие предметы (горох, фасоль); умеет сматывать материал (шпагат, шнур и пр.)

### ***Действия с предметами***

*Минимальный уровень:* умеет перекатывать круглый предмет (от себя, из рук в руку, работать с напарником), умеет держать шар, мячик; умеет вращать предмет, нажимать на предмет, сжимать предмет всей кистью (пальцем); умеет выжимать (губка, полотенце) двумя руками в противоположные стороны; умеет вставлять мелкие предметы в узкое отверстие (мозаика, копилка); умеет нанизывать предметы на стержень (нить); умеет сортировать предметы по толщине, величине, цвету, размеру.

*Достаточный уровень:* умеет продергивать нити (иглы с нитью) в узкое отверстие сам и с напарником; умеет завязывать шнурки; умеет сортировать предметы по функциям и области применения (посуда, одежда, обувь и т.п.).

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Диагностика познавательной деятельности обучающихся.**

#### **Раздел 2. Действия с материалами.**

Содержание курса: сминание материала (салфетки, бумага, газету, бумажные полотенца и др.) пальцами, двумя руками, одной рукой, вместе с напарником; умеет разрывать данный материал двумя руками, пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, одну от себя; разминание материала (тесто, пластилин, глина и т.п.) двумя руками, одной рукой; размазывание материала (тесто, пластилин, глина и т.п.) двумя руками, одной рукой; пересыпание, перемешивание материала (крупа, песок, земля) используя инструмент (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием стаканчика, ложки). Наматывание материала (верёвка, шпагат, шнур и пр.)

#### **Раздел 3. Действия с предметами**

Содержание курса: захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки и пр.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или купой и др.), обмен предметами с напарником. Толкание предмета от себя, толкание предмета напарнику (игрушка на колёсиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе. Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, детали конструктора), нажатие на предмет всей кистью (юла, рычаг, кнопка), двумя руками. Вынимание предмета из емкости. Складывание,

перекладывание предметов в емкость. Вставление предметов в отверстия, нанизывание предметов (шары, кольца, бусины) на стержень (нить).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Наименование раздела     | Количество часов |
|---|--------------------------|------------------|
| 1 | Диагностика обучающихся. | 2                |
| 2 | Действия с предметами.   | 16               |
| 3 | Действия с материалами.  | 16               |
|   | Всего                    | 34               |

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока   | Количество часов | Дата  | Электронные ресурсы   |
|-------|--|------------------|-------|---|
| 1     | Первичная диагностика  | 1                | 04.09 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 2     | Действия с сачком. «Рыбалка».  | 1                | 18.09 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 3     | Работа с бумагой и ножницами. «Полоски»: прямая, волнистая.                  | 1                | 02.10 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 4     | Работа с бумагой и ножницами. «Полоски»: зигзаг, спираль.                    | 1                | 16.10 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 5     | Работа с пластилином. «Домик в деревне». Рисование пластилином по трафарету. | 1                | 06.11 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 6     | Работа с мозаикой. «Дом с елкой».  | 1                | 20.11 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 7     | Работа с мозаикой. «Зонтик».   | 1                | 04.12 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 8     | Работа с водой и с материалом. «Стирка»: намачивание, намыливание.           | 1                | 18.12 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |

|    |  |   |       |   |
|----|--|---|-------|---|
| 9  | Работа с водой и с материалом.<br>«Стирка»:<br>полоскание,<br>отжимание ткани.     | 1 | 15.01 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 10 | Работа с водой и с материалом.<br>«Стирка»:<br>намыливание губки,<br>мытьё посуды. | 1 | 29.01 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 11 | Работа с плоскими палочками.<br>«Кораблик».  | 1 | 12.02 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 12 | Работа с плоскими палочками.<br>«Ракета».  | 1 | 26.02 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 13 | Действия с деревянным конструктором.<br>«Дом».                                     | 1 | 12.03 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 14 | Действия с деревянным конструктором.<br>«Дорожки».                                 | 1 | 26.03 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 15 | Действия с деревянным конструктором.<br>«Заборчик».                                | 1 | 16.04 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 16 | Работа с песком<br>«Клад».   | 1 | 30.04 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |
| 17 | Итоговая диагностика   | 1 | 14.05 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189">https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189</a> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140662

Владелец Кузьмич Наталья Викторовна

Действителен с 21.03.2026 по 21.03.2027