

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым**

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО начальных
классов

Протокол № от «28» 08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Н.Кулик . от «28.» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В.Кузьмич
Приказ № 343-од от «29.» 08.
2025 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(Вариант 2)
учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»**

Составила: учитель Промская А.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» относится к предметной области «Окружающий мир» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» в 3 классе рассчитана 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Окружающий социальный мир».

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Коррекционная работа направлена на:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.;
- реализация индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий;

- дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, их потенциала;
- приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми;
- вовлечение учащихся в процесс социального взаимодействия;
- формирование у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

- узнавание различных материалов и инструментов, орудий труда, знание их функционального назначения;
- умение использовать доступные предметно-практические действия в процессе деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной деятельности;
- умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе общественной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- готовность к взаимодействию в процессе выполнения творческой деятельности с одноклассниками, другими детьми, взрослыми;
- нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них; целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
- формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук).

Личностные результаты:

- положительное отношение к процессу общественной деятельности, положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость);
- умение принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций общественной деятельности;
- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними);
- формирование способов социального взаимодействия.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Диагностическое обследование.

Обследование хозяйственно-бытовых навыков. Обследование хозяйственно-бытовых навыков. Обследование социально-бытовых навыков. Обследование социально-бытовых навыков.

Уборка территории.

Экскурсия на участок. Работа дворника на прилегающей к школе территории. Наблюдение за работой дворника на улице. Площадка с контейнерами для мусора. Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки бытового мусора на территории, прилегающей к школе. Узнавание (различение) спецодежды для работы на улице. Выбор инвентаря для подметания дорожек, уборки бытового мусора. Практическая работа «Уборка территории». Узнавание (различение) площадок и дорожек, предназначенных для уборки. Выбор инвентаря и специальной одежды для сгребания листьев. Практическая работа «Сгребание листьев и травы на участке». Ветродувка. Специальный инвентарь для работы на участке. Практическая работа «Хранение инвентаря».

Покупки.

Разновидности магазинов. Продуктовый магазин. Хозяйственный магазин. Магазин

одежды. Магазин бытовой техники. Магазин инструментов. Магазин игрушек. Супермаркет. Выбор товаров в магазине. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения. Дидактическая игра «Магазин».

Уход за вещами.

Различение уличной и домашней обуви. Уход за уличной обувью: мытье грязной обуви, вытирание ее тряпкой. Чистка верхней одежды при помощи щетки. Различение одежды для помещения и верхней одежды для улицы. Средства для стирки вещей. Виды стирки (ручная, машинная). Сортировка белья перед стиркой. Сортировка вещей по назначению (постельное, кухонное белье, одежда). Ручная стирка. Алгоритм действий при ручной стирке. Практическая работа: ручная стирка (наполнение ёмкости водой, выбор моющего средства, замачивание). Практическая работа: ручная стирка (застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку). Машинная стирка. Алгоритм действий при машинной стирке. Уход за стиральной машиной. Сушка белья. Глажение белья. Место хранения вещей. Уход за обувью. Определение необходимости чистки обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Знание (различение) средств для чистки обуви. Выбор чистящего средства. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Практическая работа: чистка обуви.

Обращение с кухонным инвентарем.

Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска и т.д.). Различение чистой и грязной посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Обращение с бытовыми приборами. Назначение бытовых приборов. Различение бытовых приборов по назначению (холодильник). Различение бытовых приборов по назначению

(электрический чайник). Различение бытовых приборов по назначению (микроволновая печь). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Сервировка стола. Дидактическая игра «Ждем гостей». Дидактическая игра «Кухня».

Приготовление пищи.

Продукты питания. Узнавание (различение) овощей и фруктов, как по картинкам, так и по реальным объектам. Молочные продукты, правила хранения. Мясные продукты: готовые к употреблению и требующих обработки (приготовления) мясо. Рыбные продукты: готовые к употреблению и требующих обработки (приготовления). Мука и мучные изделия: готовые к употреблению и требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия. Разновидности круп. Разновидности бобовых. Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Последовательность приготовления различных блюд.

Уборка помещений и территории.

Вытирание поверхности мебели. Сметание мусора на полу в определенное место. Мытье полов. Складывание вещей на свои места. Подметание территории. Уход за цветами. Узнавание (различение) чистого и грязного помещения. *Уборка мебели.* Санитарно-гигиенические требования к уборке. Практическая работа: вытирание поверхности мебели. Практическая работа: уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. *Уборка пола.* Санитарно-гигиенические требования к уборке. Одежда и инвентарь для уборки. Хранение инвентаря. Уборка пола (выбор инвентаря). Заметание мусора на совок. Практическая работа: уборка крупного бытового мусора в кабинете. Практическая работа: вынос крупного бытового мусора в специально отведённые места. Виды полов. Деревянный пол. Соблюдение последовательности действий при мытье деревянного пола. Практическая работа. Мытье пола. *Уборка зеркальных поверхностей.* Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала. Уборка территории: сгребание травы и листьев.

Итоговое обследование.

Обследование хозяйственно-бытовых навыков. Обследование хозяйственно-бытовых навыков. Обследование социально-бытовых навыков. Обследование социально-бытовых навыков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Учебные часы
		Фронтальные
1	Диагностическое обследование.	2
2	Школа	5
3	Мой дом	8
4	Предметы быта	5
5	Продукты питания	6
6	Транспорт	17
7	Моя страна. Мой город.	14
8	Традиции	9
9	Диагностическое обследование	2
	Итого: 68 ч.	68 ч.

Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по

подражанию, совместно распределенным действиям. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Уровни освоения (выполнения) действий / операций

1. Пассивное участие / соучастие:

- действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним).

2. Активное участие:

- действие выполняется ребёнком:

- со значительной помощью взрослого

- с частичной помощью взрослого

- по последовательной инструкции (изображения или вербально)

- по подражанию или по образцу

- полностью самостоятельно

Сформированность представлений:

1. Представление отсутствует

2. Не выявить наличие представлений

3. Представление на уровне:

- использования по прямой подсказке
- использование с косвенной подсказкой (изображение)
- самостоятельное использование

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения учебных предметов коррекционных курсов.

Условные единицы:

- выполняет действие самостоятельно (без ошибок) (+)
- выполняет действия самостоятельно, но допускает ошибки (сш)
- выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной) (и)
- выполняет действия по образцу (подражанию) (0)
- выполняет действие с частичной физической помощью (п)
- выполняет действие со значительной физической помощью (пп)
- действие не выполняет (-)
- узнает объект (уо)
- не всегда узнает объект (нво)
- не узнает объект (нуо)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные ресурсы
1	Знание назначения помещений школы	1	01.09	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
2	Соблюдение правил поведения на территории школы	1	04.09	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
3	Знание назначения зон класса	1	08.09	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
4	Соблюдение распорядка школьного дня	1	11.09	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
5	Знание имен детей в классе	1	15.09	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
6	Знание имен педагогов школы	1	18.09	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
7	Способ проявления дружеских отношений (чувств)	1	22.09	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
8	Выражение интереса к другому человеку	1	25.09	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692

9	Знание назначения школьных принадлежностей	1	29.09	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
10	Части дома (стена, крыша, окно)	1	02.10	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
11	Типы домов.	1	06.10	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
12	Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон)	1	09.10	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
13	Домашний адрес.	1	13.10	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
14	Представления о собственной квартире (доме) как о месте жительства	1	16.10	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
15	Представления о видах действий, совершаемых дома (уборка, отдых, приготовление пищи и т. д.)	1	20.10	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
16	Ориентирование во дворе (детская площадка, газон, место для контейнеров с мусором и пр.)	1	23.10	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
17	Правила поведения во дворе	1	01.11	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
18	Правила безопасного поведения дома и во дворе	1	06.11	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
19	Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет и др.)	1	10.11	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
20	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение	1	13.11	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
21	Электроприборы (телевизор, утюг, чайник)	1	17.11	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
22	Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать)	1	20.11	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
23	Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож)	1	24.11	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
24	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи)	1	27.11	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
25	Различение светильников (люстра, бра, настольная лампа)	1	01.12	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692

26	Часы. Части (стрелки, циферблат)	1	04.12	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
27	Различение часов (наручные, настенные, механические, электронные),	1	08.12	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
28	Навыки безопасного поведения на дороге	1	11.12	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
29	Правила поведения в общественных местах	1	15.12	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
30	Город, в котором мы живем	1	18.12	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
31-32	Профессии	2	22.12 25.12	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
33-34	Назначение зданий	2	29.12 12.01	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
35	Виды бумаги - картон, альбомный лист.	1	15.01	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
36	Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь	1	19.01	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
37	Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	1	22.01	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
38	Предметы из стекла - окно, стакан	1	26.01	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
39	Предметы из резины- сапоги, игрушки	1	29.01	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
40	Предметы из дерева – стол, деревянные игрушки	1	02.02	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
41	Инструменты при работе с деревом - пила, молоток	1	05.02	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
42	Предметы из металла – игла, кастрюля	1	09.02	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
43	Предметы из ткани – одежда, постельное бельё	1	12.02	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
44	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла)	1	16.02	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
45	Наземный транспорт – машина, автобус	1	19.02	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
46	Формирование представлений о профессиях водителя, кондуктора	1	14.02	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
47	Составные части транспортных средств	1	26.02	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692

48	Воздушный транспорт – самолёт, вертолет	1	02.03	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
49	Водный транспорт	1	05.03	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
50	Профессии людей работающих на транспорте.	1	07.03	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
51	Общественный транспорт	1	12.03	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
52	Правила поведения в общественном транспорте.	1	16.03	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
53	Специальный транспорт – пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	1	19.03	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
54	Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией	1	23.03	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
55	День Рождения (традиции празднования)	1	26.03	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
56	Представление о празднике: Новый год,	1	30.03	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
57	Представление о празднике: 23 февраля	1	06.04	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
58	Представление о празднике: 8 марта	1	09.04	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
59	Представление о празднике: Масленица	1	16.04	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
60	Представление о празднике: Пасха	1	20.04	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
61	Государство, в котором мы живем	1	23.04	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
62	Москва – столица нашей родины	1	27.04	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
63	Герб РФ	1	30.04	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
64	Флаг РФ	1	04.05	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
65	Гимн РФ	1	07.05	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
66	Государственная символика.	1	14.05	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
67	Президент	1	18.05	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
68	Итоговое занятие	1	21.05	https://yandex.ru/video/preview/6829914079652515692
	Итого	68		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140662

Владелец Кузьмич Наталья Викторовна

Действителен с 21.03.2026 по 21.03.2027