

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»  
Красногвардейского района Республики Крым**

**(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)**

**РАССМОТРЕНО**

Руководителем ШМО начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Протокол № 4 от «28» 08. 2025г.

Н.Н.Кулик

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
от «28.» 08. 2025 г.

Н.Н.Кулик

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Приказ № 343-од  
от «29» 08. 2025 г.

Н.В.Кузьмич

**АДАптированная рабочая программа  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(Вариант 2)**

учебного предмета «**ЧЕЛОВЕК**»  
для обучающихся 4-Б класса (П.М.)

Составитель: Гончаренко О.А.,  
учитель

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Человек» для учащихся 4 класса (вариант 2) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Целью обучения** предмету - формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

### **Задачи:**

- формировать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
- формировать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание);
- формировать умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- формировать представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет в 4 - м классе осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии), которые усвоили программный материал 3 класса и овладели следующими базовыми умениями по учебному предмету «Человек»:

- имеют элементарные представления о своем теле, об основных функциях своего организма, могут высказать доступным способом свои предпочтения и желания,
- знают и откликаются на свое имя, выделяют себя среди других людей,
- имеют представление о своей гендерной принадлежности,
- имеют представления и конкретные умения по уходу за телом, знают правила самообслуживания и овладели доступными способами удовлетворения первоочередных потребностей.

*Личностные и предметные планируемые результаты освоения программы обучающимися рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.*

### *Личностные:*

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование уважительного отношения к окружающим;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Предметные:***

1. соблюдать последовательность действий при посещении туалета;
2. печатать, писать свое имя, фамилию, дату рождения;
3. называть, обозначать напечатанным словом части тела человека;
4. соблюдать осанку;
5. называть, печатать, писать домашний адрес;
6. рассказывать о детских увлечениях;
7. различать эмоции в зависимости от ситуации;
8. различать качества человека: дружелюбный, упрямый, послушный, агрессивный, аккуратный, неряха;
9. различать предметы личной гигиены и места их хранения;
10. следить за чистотой тела и лица;
11. регулировать напор воды, смешивать воду, чисто мыть руки;
12. ухаживать за полостью рта;
13. ухаживать за волосами;
14. расчесывать и заплетать волосы;
15. знать правила сохранения слуха;
16. знать правила профилактики простудных заболеваний;
17. различать и называть членов семьи;
18. различать и называть хозяйственную деятельность членов семьи;
19. различать и называть хозяйственную деятельность детей;
20. различать приемы пищи в различные часы;
21. соблюдать правила поведения за столом;
22. различать и называть полезные и вредные продукты питания;
23. различать и называть полезные и вредные напитки;
24. сервировать стол к обеду;
25. убирать стол после еды;
26. различать и называть нательное белье;
27. различать и называть сезонную одежду;
28. различать и называть одежду для улицы и дома;
29. ухаживать за одеждой;
30. различать и называть обувь;
31. шнуровать обувь;
32. различать и называть сезонную обувь;
33. различать и называть головные уборы по их назначению;
34. классифицировать одежду, обувь, головные уборы.

## **Базовые учебные действия.**

### *Личностные результаты:*

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

### *Коммуникативные результаты:*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

### *Регулятивные результаты:*

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

### *Познавательные результаты:*

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

## **III. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС результативность обучения каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

**Мониторинг** предметных результатов обучения по предмету «Человек» проводится в 3 этапа:

- 1 этап – сентябрь (стартовая аттестация)
- 2 этап – январь (промежуточная аттестация)
- 3 этап – май (итоговая аттестация)

Цель мониторинга - оценка уровня сформированности представлений, действий/операций и определение достижения планируемых результатов по предмету «Человек».

На основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ).

Результат оценивается по следующим критериям:

- 5 баллов - выполняет действие самостоятельно,
- 4 балла - выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной),
- 3 балла - выполняет действие по образцу,
- 2 балла - выполняет действие с частичной физической помощью,
- 1 балл - выполняет действие со значительной физической помощью,
- 0 баллов - действие не выполняет.

Полученные данные заносятся в карту развития.

**Мониторинг сформированности базовых учебных действий** проводится в 3 этапа:

- 1 этап – сентябрь (стартовая диагностика)
- 2 этап – январь (промежуточная диагностика)
- 3 этап – май (итоговая диагностика)

*Оценка базовых учебных действий* оцениваются по следующим критериям:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требует оказания помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнить действие в определённых ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации. Полученные данные заносятся в таблицу фиксации результатов сформированности БУД

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основное содержание учебного предмета «Человек» включает 6 направлений:

##### **1. Представления о себе**

Всё обо мне. Как «устроен» человек. Осанка, походка человека. Мой адрес. Мы разные. Мои любимые занятия. Что испытывает человек? Я такой человек! Обобщающий урок по разделам «Туалет», «Представления о себе».

##### **2. Семья.**

Моя семья. Обязанности членов семьи. Я – помощник.

##### **3. Гигиена тела**

Предметы личной гигиены, их хранение и использование. Внешний вид. Гигиена тела и лица. Внешний вид. Чистота рук. Зубы и уход за ними. Волосы человека. Правила ухода за волосами. Внешний вид. Прическа. Уши. Правила сохранения слуха. Нос. Профилактика простудных заболеваний. Обобщающий урок по разделу «Гигиена тела».

#### 4. Туалет

Утренний туалет, вечерний туалет.

#### 5. Обращение с одеждой и обувью

Одежда. Нательное белье. Одежда по сезонам. Одежда для улицы и дома. Уход за одеждой.

Обувь. Головные уборы. Одежда, обувь, головные уборы. Обобщающий урок по разделу «Обращение с одеждой и обувью».

#### 6. Прием пищи

Основные приемы пищи. Этикет за столом. Полезные и вредные продукты. Полезные и вредные напитки. Сервировка стола к обеду. Уборка стола. Обобщающий урок по разделам «Семья», «Прием пищи».

### V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Представления о себе	7	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html</a>
2	Семья	2	<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-semya-dlya-4-klassov-4377293.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-semya-dlya-4-klassov-4377293.html</a>
3	Гигиена тела	9	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>
4	Туалет	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-predmetu-okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-tualet-4258121.html">https://infourok.ru/konspekt-po-predmetu-okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-tualet-4258121.html</a>
5	Обращение с одеждой и обувью	8	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass</a>
6	Прием пищи	7	<a href="https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html">https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html</a>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

## VI. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы занятий	Контрольное тестирование	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Туалет</b>				
1.	Утренний туалет, вечерний туалет.		05.09	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-predmetu-okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-tualet-4258121.html">https://infourok.ru/konspekt-po-predmetu-okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-tualet-4258121.html</a>
<b>Представления о себе</b>				
2.	Всё обо мне. Диагностический тест	1	12.09	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html</a>
3.	Как «устроен» человек.		19.09	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html</a>
4.	Осанка, походка человека.		26.09	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html</a>
5.	Мой адрес.		03.10	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html</a>
6.	Мы разные. Мои любимые занятия.		10.10	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html</a>
7.	Что испытывает человек? Я такой человек!		17.10	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html</a>
8.	Обобщающий урок по разделам «Туалет», «Представления о себе».		24.10	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-chelovek-predstavleniya-o-sebe-7183583.html</a>
<b>Гигиена тела</b>				
9.	Предметы личной гигиены, их хранение и использование.		07.11	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>
10.	Внешний вид. Гигиена тела и лица.		14.11	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>
11.	Внешний вид. Чистота рук.		21.11	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>
12.	Зубы и уход за ними.		28.11	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>
13.	Волосы человека. Правила ухода за волосами.		05.12	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>
14.	Внешний вид. Прическа.		12.12	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>

15.	Уши. Правила сохранения слуха.		19.12	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>
16.	Нос. Профилактика простудных заболеваний.		26.12	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>
17.	Обобщающий урок по разделу «Гигиена тела».		16.01	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-chelovek-lichnaya-gigiena-shkolnika-4-klass-5554450.html</a>
<b>Семья</b>				
18.	Моя семья. Обязанности членов семьи. Проверочный тест	1	23.01	<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-semya-dlya-4-klassov-4377293.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-semya-dlya-4-klassov-4377293.html</a>
19.	Я – помощник.		30.01	<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-semya-dlya-4-klassov-4377293.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-semya-dlya-4-klassov-4377293.html</a>
<b>Прием пищи</b>				
20.	Основные приемы пищи.		06.02	<a href="https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html">https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html</a>
21.	Этикет за столом.		13.02	<a href="https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html">https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html</a>
22.	Полезные и вредные продукты.		20.02	<a href="https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html">https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html</a>
23.	Полезные и вредные напитки.		27.02	<a href="https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html">https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html</a>
24.	Сервировка стола к обеду.		06.03	<a href="https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html">https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html</a>
25.	Уборка стола.		13.03	<a href="https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html">https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html</a>
26.	Обобщающий урок по разделам «Семья», «Прием пищи».		*.03	<a href="https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html">https://infourok.ru/urok-po-socialnobitovoy-orientirovke-pravila-priema-pischi-klass-2627831.html</a>
<b>Обращение с одеждой и обувью</b>				
27.	Одежда. Нательное белье.		27.03	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass</a>
28.	Одежда по сезонам.		10.04	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass</a>
29.	Одежда для улицы и дома.		17.04	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass</a>
30.	Уход за одеждой.		24.04	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass</a>

31.	Обувь.		08.05	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass</a>
32.	Головные уборы.		15.05	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass</a>
33.	Одежда, обувь, головные уборы. Итоговый тест	1	22.05	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass</a>
34.	Обобщающий урок по разделу «Обращение с одеждой и обувью».		26.05	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/26/urok-razvitiya-rechi-4-klass</a>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140662

Владелец Кузьмич Наталья Викторовна

Действителен с 21.03.2026 по 21.03.2027