К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____
от _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ №____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № ___)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская школа имени М.К. Чупилко»
на 2026/2027 учебный год

Согласовано
Директор МКУ «ЦИМОУО»
_____М.А.Максименко

2026 г.

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.);
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10 классе –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии **с** профилем обучения - универсальный. Для 10 класса- история, для 11 класса – биология.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально- образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, встречи с представителями разных профессий, направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

«Семьеведение».

Цель: формирование у младших школьников осознания важности семьи, семейных традиций и ценностей, навыков правильного общения и взаимодействия в кругу близких.

Формы организации: беседы, проекты, экскурсии, просмотр тематических фильмов, игровые методы, практические занятия по уходу за домом и семейные традиции.

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование финансово устойчивого гражданина, способного принимать обоснованные экономические решения для обеспечения личного благосостояния и финансовой безопасности семьи в долгосрочной перспективе.

Форма организации: обучение строится на максимальной практической применимости знаний. Теория всегда подкрепляется решением конкретных жизненных кейсов.

«Основы Военной Подготовки»

Цель: формирование у обучающихся осознанной мотивации к служению Отечеству и закрепление полученных на уроках знаний через практическую деятельность, направленную на развитие прикладных военно-профессиональных навыков, физической выносливости и морально-психологической устойчивости.

Форма организации: внеурочная деятельность реализуется в активных, игровых и соревновательных форматах, выходящих за рамки стандартного расписания.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговор о важном	Тестирование
Россия – мои горизонты	Тестирование
«Семьеведение»	Тестирование
«Финансовая грамотность»	Тестирование
«ОВП»	Спортивные соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Россия – мои	Классный	1	1

	горизонты	час		
Курс по выбору учащихся	«Семьеведение»	Беседы, проекты, экскурсии, просмотр тематических фильмов важных навыков	**1**	**1**
Курс по выбору учащихся	«ОВП»	активные, игровые и соревновательные игры	**1**	
Курс по выбору учащихся	«Финансовая грамотность»	Теория, подкрепляемая решением конкретных жизненных кейсов	**1**	
Итого:			**5**	**3**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**	
			10	**11**
	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**
	Россия – мои горизонты	Классный час	**34**	**34**
Курс по выбору	«Семьеведен	Беседы,	**34**	**34**

учащихся	ие»	проекты, экскурсии, просмотр тематических фильмов важных навыков		
Курс по выбору учащихся	«ОВП»	активные, игровые и соревновательные игры	**34**	
Курс по выбору учащихся	«Финансовая грамотность»	Теория подкрепляемая решением конкретных жизненных кейсов	**34**	
Итого:			**170**	**102**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140662

Владелец Кузьмич Наталья Викторовна

Действителен С 21.03.2026 по 21.03.2027