К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____
от _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ №____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № ___)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская школа имени М.К.Чупилко» Красногвардейского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

Согласовано
Директор МКУ «ЦИМОУО»
_____М.А.Максименко

2026 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.);
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

• Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

• Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8 класса общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально- образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, встречи с представителями разных профессий, направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Многоборье ГТО»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта**.**

Форма организации: спортивные соревнования, направленные на выполнение норм комплекса ГТО по различным дисциплинам (бег, прыжки, метания и др.).

«Основы Военной Подготовки»

Цель: формирование у обучающихся осознанной мотивации к служению Отечеству и закрепление полученных на уроках знаний через практическую деятельность,

направленную на развитие прикладных военно-профессиональных навыков, физической выносливости и морально-психологической устойчивости.
Форма организации: внеурочная деятельность реализуется в активных, игровых и соревновательных форматах, выходящих за рамки стандартного расписания.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:
«Учимся для жизни».
Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
Форма организации: практические занятия, игры и кейсы, направленные на освоение жизненно важных навыков, решение реальных жизненных ситуаций и применение полученных знаний в повседневной жизни.

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:
«Мир шахмат»
Цель: гармоничное развитие личности обучающегося через интеллектуально-творческую деятельность, формирование системного стратегического мышления и эмоционально-волевой устойчивости.
Форма организации: занятия строятся на чередовании теоретической базы и интенсивной практики.

Для 5 класса 1 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Я, ты, он, она – вместе целая страна».**
Цель: приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
Форма организации: беседа, тестирование, дидактическая игра, творческая мастерская, конкурс, викторина, квест-игра, индивидуальная и групповая работа, мини-проект, упражнения на взаимодействие в группе, решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговор о важном	Тестирование
Россия – мои горизонты	Тестирование
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Тестирование
«Учимся для жизни»	Тестирование
«Многоборье ГТО»	Выполнение нормативов ГТО
«Мир шахмат»	Турнир
«ОВП»	Военно-спортивные соревнования.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**						
			5	**6**	**7-А**	**7-Б**	**8**	**9-А**	**9-Б**
	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Россия – мои горизонты	Классный час		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная детальность по учебным предметам ООП	«ОВП»	активные, игровые и соревновательные игры						**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	Практические занятия, игры и кейсы, направленные на освоение жизненно важных навыко	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

		в							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Мир шахмат»	Занятия строятся на чередовании теоретической базы и интенсивной практики.	**1**			**1**	**1**		
Внеурочная детальность по учебным предметам ООП	«Многоборье ГТО»	Спортивная секция	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Беседа, тестирование, дидактическая игра, творческая мастерская, конкурс	**1**						
Всего:			**5**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование програ**	**Форма организации**	**Классы/часы**						
			5	**6**	**7-А**	**7-Б**	**8**	**9-А**	**9-Б**

	ммы	**внеурочной деятельности**							
	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	Россия – мои горизонты	Классный час		**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная детальность по учебным предметам ООП	«ОВП»	Активные, игровые и соревновательные игры						**34**	**34**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	Практические занятия, игры и кейсы, направленные на освоение жизненно важных навыков	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Мир шахмат»	Занятия строятся на чередовании	**34**			**34**	**34**		

		теоретической базы и интенсивной практики.							
Внеурочная детальность по учебным предметам ООП	«Многоборье ГТО»	Спортивная секция	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Беседа, тестирование, дидактическая игра, творческая мастерская, конкурс	**34**						
Всего:			**170**	**136**	**136**	**170**	**170**	**170**	**170**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140662

Владелец Кузьмич Наталья Викторовна

Действителен С 21.03.2026 по 21.03.2027