К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____
от _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ №____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № ___)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская школа имени М.К. Чупилко»
на 2026/2027 учебный год

Согласовано
Директор МКУ «ЦИМОУО»
_____М.А.Максименко

2026 г.

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.);
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Многоборье ГТО»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта**.**

Форма организации: спортивные соревнования, направленные на выполнение норм комплекса ГТО по различным дисциплинам (бег, прыжки, метания и др.).

«Аэробика»

Цель: развитие музыкальных способностей, чувства ритма и слуха, улучшение двигательной координации, ловкости и пластичности тела, раскрытие творческого потенциала и формирование положительного эмоционального настроя.

Форма организации: музыкально-ритмические занятия с использованием музыки разной стилистики, танцевальные разминки и подвижные игры, изучение простейших элементов классической и современной хореографии.

2.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Традиции и обычаи крымских татар»

Цель: знакомство учащихся с культурой, историей, обычаями и традициями крымско-татарского народа, формирование уважительного отношения к

многонациональному составу населения России, воспитание толерантности и взаимопонимания между представителями разных этнических групп.
Форма организации: беседа, просмотр видеороликов, дегустация блюд, мастер-класс по изготовлению изделий народного творчества, встреча с носителями традиций.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Орлята»

Цель: формирование патриотических чувств, развитие лидерских качеств, инициативы и гражданского самосознания у подростков.
Форма организации: тематические собрания, спортивные соревнования, походы, экскурсии, военно-исторические реконструкции, волонтерская деятельность, встречи с ветеранами и героями Отечества, общественно-значимая практика, творческие конкурсы и проекты.

«Учимся для жизни»

Цель: формирование автономной личности, способной эффективно функционировать в современной среде, самостоятельно решать возникающие бытовые, правовые и социальные проблемы, критически оценивать информацию и адаптироваться к меняющимся условиям жизни.
Форма организации: тренинг, лабораторные и деловые игры.

5. Внеурочная деятельность в рамках группы продленного дня представляет собой комплексную систему организации второй половины дня, направленную на интеграцию отдыха, самоподготовки и развивающих занятий.

«Группа продленного дня»

Цель: создание воспитывающей среды для личностного роста обучающегося, обеспечение его безопасности, организация досуга во второй половине дня и педагогическая поддержка в выполнении домашних заданий.
Форма организации: контролируемое выполнение домашних заданий под руководством учителя с элементами индивидуального консультирования ; занятия прикладным творчеством (лепка, аппликация, рисование), конструирование из LEGO, театральные этюды.

«Мир шахмат»

Цель: гармоничное развитие личности обучающегося через интеллектуально-творческую деятельность, формирование системного стратегического мышления и эмоционально-волевой устойчивости.
Форма организации: занятия строятся на чередовании теоретической базы и интенсивной практики.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговор о важном	Тестирование
Орлята	Прохождение треков
«Учимся для жизни»	Тестирование
«Многоборье ГТО»	Выполнение нормативов ГТО
«Группа продленного дня»	Выполнение домашнего задания
«Традиции и обычаи крымских татар»	Тестирование
«Мир шахмат»	

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Многоборье ГТО»	Спортивные соревнования, направленные на выполнение норм комплекса ГТО по различным дисциплинам	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Учимся для жизни»	Тренинг, лабораторные и деловые игры.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Традиции и обычаи крымских татар»	Беседа, просмотр видеороликов, дегустация блюд, мастер-класс		1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Аэробика»	музыкально-ритмические занятия с		1	1	

направлена на физическое развитие школьника		использованием музыки разной стилистики, танцевальные разминки и подвижные игры				
Интеллектуальные марафоны	«Орлята»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Комплексная система организации второй половины дня	Группа продленного дня	Контролируемое выполнение домашних заданий под руководством учителя		**1**	**2**	
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Мир шахмат»	Занятия строятся на чередовании теоретической базы и интенсивной практики.	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого:			**5**	**8**	**8**	**6**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
	«Разговоры о важном»	Классный час	**33**	**34**	**34**	**34**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Многоборье ГТО»	Спортивные соревнования, направленные на выполнение норм комплекса ГТО по различным	**33**	**34**	**34**	**34**

		дисциплинам				
Коммуникативная деятельность	«Учимся для жизни»	Тренинг, лабораторные и деловые игры.	**33**	**34**	**34**	**34**
Коммуникативная деятельность	«Традиции и обычаи крымских татар»	Беседа, просмотр видеороликов, дегустация блюд, мастер-класс		**34**		**34**
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника	«Аэробика»	музыкально-ритмические занятия с использованием музыки разной стилистики, танцевальные разминки и подвижные игры		**34**	**34**	
Интеллектуальные марафоны	«Орлята»	Классный час	**33**	**34**	**34**	**34**
Комплексная система организации второй половины дня	Группа продленного дня	Контролируемое выполнение домашних заданий под руководством учителя		**34**	**68**	
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Мир шахмат»	Занятия строятся на чередовании теоретической базы и интенсивной практики.	**33**	**34**	**34**	**34**
Итого:			**165**	**272**	**272**	**204**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140662

Владелец Кузьмич Наталья Викторовна

Действителен С 21.03.2026 по 21.03.2027