16-14

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководителем ШМО начальных классов	Заместитель директора	Директор
_____ Н.Н.Кулик	_____ Н.Н.Кулик	_____ Н.В.Кузьмич
Протокол № 12 от 12.08.2026г	от 12.08.2026г.	Приказ № 197-од от 12.08.2026г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(Вариант 7.2.)

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

(Т.А., М.Н.)

«Успеваю и справляюсь»

с.Калинино, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа адресована учащимся 9-го класса, имеющим диагноз «задержка психического развития» (ЗПР), вариативного типа 7.2. Она создана для оказания специализированной психологической помощи детям, испытывающим значительные трудности в восприятии учебного материала, дефициты когнитивных функций и замедленное формирование социальных навыков.

Программа построена на принципах комплексного воздействия и учета возрастных особенностей подростков с нарушениями развития. Её главной задачей является максимальная компенсация существующих ограничений, стимулирование нормального функционирования всех высших психических функций и нормализация жизненного уклада ребенка в условиях школьного коллектива.

Актуальность программы:

Дети с ЗПР часто сталкиваются с рядом образовательных и социальных проблем, включая низкую работоспособность, недостаточную концентрацию внимания, дефицит мотивации к обучению, низкий уровень коммуникабельности и самостоятельности. Поэтому необходима систематическая работа по компенсации указанных недостатков и формированию позитивного отношения к учебе и окружающему миру.

Основная цель программы:

Оказание квалифицированной психологической помощи учащимся 8-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.2), направленной на восполнение пробелов в развитии, профилактику дезадаптивных тенденций и формирование необходимых жизненных навыков.

Основные задачи программы:

1. Коррекция имеющихся нарушений и препятствование возникновению вторичных последствий задержки психического развития.
2. Стимулирование познавательного интереса и мотивацию к обучению.

3. Формирование основ коммуникативной компетентности и навыков социального взаимодействия.
4. Поддержка семьи в создании оптимального режима обучения и восстановления.
5. Оптимизация образовательной среды для комфортного пребывания и эффективной учебной деятельности.

Нормативная база:

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО ОВЗ), Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Улучшение работоспособности и внимательности на уроках.
2. Повышение уровня учебной мотивации и заинтересованности в изучении предметов.
3. Рост познавательной активности и стремления узнавать новое.
4. Улучшение социальной адаптации и установление эффективных взаимоотношений с одноклассниками и педагогами.
5. Компенсация дефицита внимания, памяти и мышления, необходимых для нормальной учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Коррекция познавательной сферы

Тренировка восприятия, памяти, внимания, мышления, увеличение объема учебной нагрузки

Формирование коммуникативных навыков

Повышение уверенности в общении, постановка четких целей общения, развитие инициативности

Развитие навыков учебной деятельности

Подготовка к контролю знаний, самостоятельному выполнению заданий, выработка устойчивых навыков самоконтроля

Психологическая поддержка

Индивидуальные и групповые занятия, направленные на гармонизацию внутреннего состояния, стабилизацию эмоционального фона

Организация досуга и отдых

Занятия спортом, творчеством, экскурсиями и прогулками, повышающие общий тонус и развивающие личные интересы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Развитие эмоциональной сферы	8
2	Коррекция познавательной сферы	10
3	Формирование коммуникативных навыков	8
4	Психологическая поддержка	4
5	Итоговое занятие и рефлексия	4

Поурочное планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Диагностика начала учебного года	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
2	Узнавание эмоций и чувств	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
3	Работа с агрессией	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
4	Снижение тревожности	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
5	Развитие эмпатии	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
6	Самооценка и уверенность	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
7	Мои сильные и слабые стороны	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
8	Эмоциональная поддержка в трудных ситуациях	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
9	Итоговое занятие по разделу	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
10	Улучшение внимания и сосредоточенности	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
11	Тренировка памяти	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
12	Пространственно-временное мышление	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
13	Решение логических задач	1	https://resh.edu.ru/for-pupil

14	Построение последовательностей	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
15	Улучшение математических навыков	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
16	Формирование навыков чтения и письма	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
17	Креативное мышление	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
18	Практическое применение полученных знаний	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
19	Итоговое занятие по разделу	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
20	Установление контакта	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
21	Правила общения	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
22	Совместная деятельность	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
23	Предупреждение конфликтов	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
24	Командообразующие игры	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
25	Этикет и культура общения	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
26	Польза и необходимость коммуникации	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
27	Разрешение споров и разногласий	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
28	Итоговое занятие по разделу	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
29	Профилактика стрессов	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
30	Рационализация образа жизни	1	https://resh.edu.ru/for-pupil

31	Режим труда и отдыха	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
32	Сохранение психоэмоционального благополучия	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
33	Определение путей дальнейшего развития	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
34	Итоговая диагностика	1	https://resh.edu.ru/for-pupil