16-14

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководителем ШМО начальных классов	Заместитель директора	Директор
_____ Н.Н.Кулик	_____ Н.Н.Кулик	_____ Н.В.Кузьмич
Протокол № 12 от 12.08.2026г.	от 12.08.2026г.	Приказ № 197-од от 12.08.2026г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(Вариант 7.2.)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА
(Г.В., С.К.)

«Спокойно и уверенно»

с.Калинино, 2026

Пояснительная записка

Программа предназначена для организации индивидуальной психологической помощи учащимся с задержкой психического развития (ЗПР). Она направлена на преодоление специфических трудностей ребенка в обучении, социальной адаптации и личностном развитии. Программа разработана с учетом индивидуальных особенностей девочки, проявляющей замкнутость и трудности в коммуникации.

Цель программы:

Создание условий для формирования и развития коммуникативных способностей, эмоциональной устойчивости и познавательной активности школьницы с задержкой психического развития.

Основные задачи:

1. Развитие способности понимать и выражать эмоции.
2. Формирование позитивного отношения к себе и окружающим людям.
3. Стимулирование интереса к учебной деятельности и процессу познания.
4. Преодоление тревожности и страхов, развитие уверенности в собственных силах.
5. Повышение уровня самостоятельности и ответственности ученицы.

Нормативные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Планируемые результаты

1. **Коммуникативная сфера**:

- Девочка научится свободно вступать в контакт с одноклассниками и педагогами.
- Овладеет основными формами приветствия и прощания, сможет поддерживать диалог, выражать свое мнение и предпочтения.
- Научится внимательно слушать собеседника, соблюдать очередность речи, правильно реагировать на высказывания других участников разговора.

2. **Социальная адаптация**:

- Будет демонстрировать способность взаимодействовать с коллективом сверстников, эффективно сотрудничать в группе.
- Начнет проявлять инициативу в игровой и учебной деятельности, почувствует уверенность в своей роли и действиях.
- Ощутит чувство принадлежности к классу, примет участие в общих мероприятиях и праздниках школы.

3. **Самостоятельность и ответственность**:

- Самостоятельно выполнит учебные задания и поручения учителя.
- Выработает привычку следить за своими вещами, учебными принадлежностями, бережно относиться к своему имуществу.
- Усвоит базовые навыки самообслуживания и личной гигиены.

4. **Регуляция эмоций и поведение**:

- Смело справится с ситуациями, провоцирующими тревогу и стресс.
- Демонстрирует осознанное отношение к своим эмоциям, развивает умение контролировать негативные реакции.
- Понимает последствия своего поведения, стремится избегать конфликтных ситуаций.

5. **Интеллектуальное развитие**:

- Активизирует интерес к новым знаниям, повысит уровень понимания изучаемого материала.
- Способна самостоятельно решать поставленные перед ней интеллектуальные задачи, уверенно применяя полученные знания на практике.

- Работает целенаправленно и продуктивно, проявляет желание преодолевать трудности в учении.

6. **Физическое здоровье и активность:**

- Участвует в спортивных занятиях и подвижных играх, осознавая важность двигательной активности.
- Постепенно повышает свою физическую выносливость и координацию движений.
- Начинает заботиться о своем физическом состоянии, соблюдая режим дня и отдыха.

Содержание программы

Развитие эмоциональной сферы

Занятия направлены на обучение распознанию и пониманию эмоций окружающих, развитие умения выражать собственные чувства. Используются игры и упражнения на эмпатию, визуализацию, творческое самовыражение.

Формирование навыков общения

Работа над развитием вербальных и невербальных коммуникаций, активизация инициативности и желания общаться с окружающими людьми. Включены групповые занятия, ролевые игры, тренинг уверенности в общении.

Коррекция учебных затруднений

Создание оптимальных условий для усвоения учебного материала, стимулирование активного участия в учебном процессе, помощь в выполнении заданий и преодолении проблем в учебе. Применяются индивидуальные задания, дифференцированный подход, мотивация достижений.

Психологическая поддержка родителей

Проведение консультаций с родителями по вопросам воспитания, поведения и поддержки ребенка дома. Обучение эффективным методам взаимодействия с ребенком, устранение негативных факторов среды.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Диагностика	2
2.	Развитие эмоциональной сферы	6
3.	Формирование навыков общения	8
4.	Коррекция учебных затруднений	6
5.	Психологическая поддержка родителей	5

Поурочное планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Диагностика начала учебного года	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
2	Мир моих чувств	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
3	Радость и улыбка	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
4	Печаль и грусть	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
5	Страх и беспокойство	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
6	Гнев и раздражение	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
7	Эмпатия и сочувствие	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
8	Успех и гордость собой	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
9	Итоговое занятие	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
10	Я и моя семья	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
11	Дружба начинается...	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
12	Первые шаги к общению	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
13	Навыки беседы	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
14	Искусство выслушивать	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
15	Конфликты и пути решения	1	https://resh.edu.ru/for-pupil

16	Общение в классе	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
17	Итоговое занятие	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
18	Организация рабочего места	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
19	Учусь планировать	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
20	Читаем и понимаем	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
21	Устойчивое внимание	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
22	Интерес к познанию	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
23	Итоговое занятие	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
24	Родители и дети	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
25	Поддержка в обучении	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
26	Создаем комфортную среду	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
27	Сложности подросткового возраста	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
28	Итоговое занятие	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
29	Временные рамки и ритм жизни	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
30	Семейная ситуация	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
31	Здоровье и физическая форма	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
32	Способности и таланты	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
33	Свобода выбора и волевые процессы	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
34	Итоговая диагностика	1	https://resh.edu.ru/for-pupil