16-14

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководителем ШМО начальных классов	Заместитель директора	Директор
_____ Н.Н.Кулик	_____ Н.Н.Кулик	_____ Н.В.Кузьмич
Протокол № 12 от 12.08.2026г.	от 12.08.2026г.	Приказ № 197 -од от 12.08.2026г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(Вариант 1)

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА

(К.Б., Б.О.)

«Мир в деталях»

с.Калинино, 2026

Пояснительная записка

Программа разработана специально для учащихся четвертого класса с умственной отсталостью легкой степени и направлена на создание условий для социализации детей, коррекции нарушений развития, повышения уровня социальной адаптации и личностного роста каждого ученика.

Цель программы заключается в формировании социально значимых качеств личности ребенка, способствующих успешной интеграции в общество.

Задачи программы включают:

- Развитие эмоционально-личностной сферы ребёнка,
- Формирование коммуникативных навыков,
- Повышение самооценки учащегося,
- Овладение базовыми жизненными компетенциями,
- Преодоление страхов и тревожности,
- Стимулирование познавательной активности и развитие внимания, памяти, восприятия, воображения и мыслительных процессов.

Нормативные документы: Программа составлена на основании требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность программы

Современные реалии требуют повышенного внимания к вопросам инклюзивного образования и психологической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с умственной отсталостью сталкиваются с серьезными трудностями в обучении, развитии социальных навыков и приспособленности к повседневной жизни. Без целенаправленной помощи и специализированной поддержки многие дети оказываются неспособны успешно интегрироваться в социальную среду и достигать приемлемого уровня самореализации.

Данная адаптированная программа создана именно для того, чтобы обеспечить условия для полноценного участия учеников с особенностями интеллектуального развития в учебном процессе и подготовке к будущей взрослой жизни. Ее внедрение способствует решению актуальной проблемы

включения детей с умственной отсталостью в жизнь общества, помогает формировать необходимые компетенции и умения, позволяющие уверенно чувствовать себя среди сверстников и взрослых.

Кроме того, своевременная диагностика проблем и систематическое проведение коррекционных мероприятий помогают предотвратить возможные негативные последствия и способствуют улучшению качества жизни семьи ребенка, снижая нагрузку на родителей и педагогов.

Планируемые результаты

По завершении курса учащиеся смогут:

- Свободнее выражать свои чувства и эмоции,
- Улучшить социальные взаимодействия и повысить уровень самостоятельности,
- Эффективно решать повседневные жизненные ситуации,
- Обрести уверенность в себе и повысить свою самооценку,
- Расширить кругозор и обогатить личный опыт общения с окружающими людьми.

Содержание программы

Раздел I. Эмоционально-коммуникативная сфера

Развитие способности распознавать собственные и чужие эмоции, обучение эмпатии и управлению эмоциями, формирование адекватной самооценки и уверенности в себе.

Раздел II. Социально-бытовая адаптация

Освоение базовых жизненных навыков, подготовка к самостоятельной жизни, развитие навыков самообслуживания и социального поведения.

Раздел III. Познавательная деятельность

Коррекция и развитие когнитивных функций: внимание, память, восприятие, мышление, воображение.

Раздел IV. Игровая терапия

Использование игровых методов для улучшения социальных взаимодействий, снятия стресса и преодоления негативных эмоций.

Тематическое планирование

Всего предусмотрено 34 часа занятий, распределенных следующим образом:

№	**Тема раздела**	**Количество часов**
1	Эмоционально-коммуникативная сфера	8
2	Социально-бытовая адаптация	10
3	Познавательная деятельность	10
4	Игровая терапия	6

Поурочное планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Я и мои эмоции	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
2	Радость и удовольствие	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
3	Гнев и раздражение	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
4	Страх и тревога	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
5	Печаль и грусть	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
6	Дружба и общение	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
7	Самостоятельность	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
8	Решение конфликтов	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
9	Организация пространства дома	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
10	Основы гигиены тела	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
11	Покупки продуктов питания	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
12	Домашняя уборка	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
13	Правила этикета	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
14	Правильное питание	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
15	Безопасность дома	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
16	Планирование своего времени	1	https://resh.edu.ru/for-pupil

17	Чтение текста с пониманием содержания	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
18	Упражнения на концентрацию внимания	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
19	Логические игры и упражнения	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
20	Запоминание и воспроизведение информации	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
21	Развитие пространственного ориентирования	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
22	Графические задания на координацию движений рук	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
23	Составление рассказов по картинкам	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
24	Определение понятий предметов быта	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
25	Игра в ролевых ситуациях («Магазин»)	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
26	Сенсорные игрушки и сенсорные коробки	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
27	Музыкальная терапия	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
28	Арт-терапия	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
29	Театральная игра («Семья»)	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
30	Психологические сказки	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
31	Двигательные упражнения («Спортивная минутка»)	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
32	Песочная терапия («Создание истории в	1	https://resh.edu.ru/for-pupil

	песке»)		
33	Конструктивные игры («Строим дом»)	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
34	Итоговая рефлексия учебного года	1	https://resh.edu.ru/for-pupil