16-14

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководителем ШМО начальных классов	Заместитель директора	Директор
_____ Н.Н.Кулик	_____ Н.Н.Кулик	_____ Н.В.Кузьмич
Протокол № 12 от 12.08.2026г	от 12.08.2026г.	Приказ № 197-од от 12.08.2026г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(Вариант 7.2.)

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-Б КЛАССА

«Учимся думать»

с.Калинино, 2026

Пояснительная записка

Программа разработана специально для учащихся 6 класса с признаками задержки психического развития (ЗПР). Её главная **цель** — компенсировать недостатки психофизического развития, обеспечить полноценную социализацию и подготовить ребенка к успешным учебным занятиям. Занятия построены на основе принципа комплексного воздействия на когнитивную, эмоционально-личностную и коммуникативную сферы развития.

Задача программы — способствовать развитию интеллектуальных функций, укреплению эмоционально-волевых характеристик, повышению уровня обучаемости и улучшению социальной адаптации. Особенное внимание уделено развитию памяти, внимания, речи, мышления, мелкой моторики и навыков общения.

Нормативные документы

Программа соответствует федеральным государственным стандартам образования для детей с особыми образовательными потребностями:

- Приказ Минпросвещения России от 12.11.2021 № 815 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Планируемые результаты

Программа направлена на достижение следующих результатов:

1. **Повышение уровня внимания и концентрации.** Улучшается скорость переработки информации, увеличивается работоспособность и устойчивость внимания.
2. **Развитие памяти и способности запоминания.** Развивается краткосрочная и долговременная память, возрастает точность воспроизведения информации.

3. **Расширение словарного запаса и развитие речи.** Формируется правильная грамматическая структура высказываний, обогащается лексика.
4. **Развитие логического и абстрактного мышления.** Повышается способность устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать предметы и явления, находить закономерности.
5. **Формирование коммуникативной компетентности.** Ребёнок получает навыки общения, способен устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми, эффективно участвует в диалогах и играх.
6. **Преодоление трудностей в учебной деятельности.** Постепенно устраняются проблемы с выполнением учебных заданий, снижается тревожность и страх перед учебой.
7. **Снижение уровня тревожности и неуверенности.** Ведется целенаправленная работа по снижению нервно-психического напряжения, вырабатываются навыки контроля эмоций.

Содержание программы

Программа рассчитана на 34 часа в год и включает блоки занятий, соответствующих актуальным проблемам развития ребенка с ЗПР.

Основные разделы программы:

Раздел 1. Диагностический блок

—Знакомство с ребёнком, выявление сильных и слабых сторон, определение направлений коррекционной работы.

Раздел 2. Развитие внимания и памяти

—Тренировка концентрации внимания и усидчивости.

—Задания на зрительную и слуховую память.

Раздел 3. Развитие речи и мышления

—Расширение словарного запаса, развитие связной речи.

—Формирование навыков логического мышления и обобщения.

Раздел 4. Развитие коммуникативных навыков

—Совершенствование навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

—Обучение элементам вежливого поведения и правил этикета.

Раздел 5. Эмоционально-личностное развитие

—Развитие эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции.

—Снижение тревожности и негативных переживаний.

Раздел 6. Развитие мелкой моторики и графических навыков

—Упражнения для укрепления пальцев и кистей рук.

—Улучшение почерка и точности выполнения графических заданий.

Раздел 7. Коррекция учебных трудностей

—Индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях и навыках.

—Использование игровых приемов для облегчения восприятия учебного материала.

Раздел 8. Итоговый контроль и оценка эффективности программы Подведение итогов, анализ результатов и разработка рекомендаций.

Тематическое планирование

Программа рассчитана на 34 часа и разделена на семь взаимосвязанных разделов, направленных на комплексное развитие ребёнка с ЗПР.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Диагностический блок	2
2.	Развитие внимания и памяти	6
3.	Развитие речи и мышления	6
4.	Развитие коммуникативных навыков	6
5.	Эмоционально-личностное развитие	6
6.	Развитие мелкой моторики и графических навыков	4
7.	Коррекция учебных трудностей	4

Поурочное планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Оценка текущего уровня познавательных процессов.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
2	Определение индивидуальных особенностей учащегося.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
3	Упражнения на концентрацию внимания.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
4	Игры на улучшение зрительной памяти.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
5	Логико-последовательные задания на запоминание.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
6	Методы улучшения слухового восприятия.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
7	Релаксация и концентрация.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
8	Игровые упражнения на переключение внимания.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
9	Словарный запас и формирование предложений.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
10	Пересказ прочитанного текста.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
11	Решение простых логических задач.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil

12	Умение выражать мысли устно и письменно.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
13	Обучение построению последовательных выводов.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
14	Игра "Ассоциации": развитие образного мышления.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
15	Общение в парах и группах.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
16	Учимся слушать собеседника.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
17	Постановка вопросов друг другу.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
18	Работа над формированием эмпатии.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
19	Формирование умения давать обратную связь.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
20	Понимание невербальных сигналов в общении.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
21	Саморегуляция эмоциональных состояний.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
22	Освоение способов управления гневом и раздражением	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
23	Понимание собственных чувств и эмоций	1	https://resh.edu.ru/for-pupil

24	Социальные ситуации и поведение в коллективе.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
25	Подготовка детей к решению конфликтных ситуаций	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
26	Доверительные отношения с учителем и сверстниками.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
27	Рисование линий разной толщины	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
28	Школьные игры на развитие координации рук.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
29	Контроль письма мелким шрифтом.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
30	Совершенствование техники штриховки и рисования фигур.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
31	Индивидуальные трудности освоения программы математики.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
32	Поддержка учащихся с проблемами чтения и понимания текста.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
33	Изучение методов самоконтроля	1	https://resh.edu.ru/for-pupil
34	Формирование мотивации к обучению.	1	https://resh.edu.ru/for-pupil